



DOCENTES PARA EL CAMBIO **EDUCAR EN LA DIVERSIDAD**

La diversidad como fuente de creatividad y estímulo
Autochequeo Conductual y Emocional para Educadores



A top-down photograph of several children's hands and forearms as they plant small green seedlings into a pile of dark brown soil on a light-colored surface. The children are wearing various colored clothing, including a red sweater, a grey sweater, and a pink sweater. The scene is focused on the act of planting, with soil being spread around the base of the seedlings.

DOCENTES PARA EL CAMBIO

LA DIVERSIDAD, UN TESORO

Las aulas son cada día más diversas. Ello implica enseñar desde metodologías más enfocadas a trabajar con la individualidad y las particularidades.

La diversidad como fuente de creatividad y estímulo:

La diversidad dentro de un@ mism@ y con el resto, supone la riqueza que todo individuo ha de tener para poder relacionarse consigo mismo y con su entorno.

Pretender que una forma de educar sea igual de útil, efectiva y enriquecedora para tod@s, es una realidad imposible de conseguir.

Nos apasionan diferentes situaciones o "cosas". Al expresarnos utilizamos distintas palabras para describir lo que vemos, sentimos o descubrimos. Solemos entender y atender mejor si algo "nos llega" de nuestra manera.

Como docentes solemos utilizar la forma de enseñar que nos resulta más útil a nosotr@s y olvidamos contemplar que hay "otro tipo de cerebros", con otro tipo de preferencias.

Dirigirse a esa plural diversidad y enseñar desde ella, nos conforma como alguien flexible, creativo, generoso, cómplice y guía.

Lo "especial": altas capacidades, TDH, Asperger, retraso madurativo, dislexia, discalculia, disgrafía, etc. si bien muchas veces acercan, en otras ocasiones, no son más que etiquetas que nos dificultan ver a las personas en su totalidad.

Las metodologías adaptadas atienden a la diversidad. Trabajar desde ellas puede ser de gran ayuda al resto de la clase.

“ Lo que hasta ahora hemos entendido como `especial`, es sólo una parte más de lo diverso ”



DOCENTES PARA EL CAMBIO **SER PARA AYUDAR**

La manera correcta de planificar y desarrollar la Educación, es hacerlo desde la diversidad. Enseñar y aprender de otra manera, cambia la mentalidad del educador, del educando y de la comunidad, dando satisfacción a las exigencias de la sociedad actual.

¿Qué vamos a trabajar para conseguir el cambio?

Conocerme para poder optimizar mis potencialidades.

Aprehender a mis alumnos.

Conocer cómo ir desde la individualidad a la construcción colectiva.

Trabajar desde grupos heterogéneos para generar riqueza.

Analizar procesos de comunicación.

Leer los cuerpos que nos hablan de las personas.

Gestionar los conflictos de un modo distinto al habitual.

Practicar con metodologías habitualmente encaminadas a la enseñanza especial, de gran resultado en otros ámbitos.

Aprender sobre modelos positivos basados en fortalezas e inteligencias múltiples.

Investigar sobre distintas modalidades de aprendizaje y cuáles prefiere cada cerebro.

“ En las aulas no hay tipos de alumn@s, hay personas ”

DOCENTES PARA EL CAMBIO

CONTENIDOS DEL TEMARIO

Ser, sentir, inspirar y crear un ecosistema emocional saludable que se contagie, se multiplique y se expanda desde dentro y hacia fuera del aula.

Ser docente me emociona:

Proceso de autoconocimiento, tomando en cuenta mi forma de relacionarme con la educación y mi papel en ella.

Detección de necesidades personales.

Competencias, habilidades y rol del docente actual (él y yo).

Emociones, sentimientos, pensamientos, conductas, creencias y realidades educativas.

Autochequeo conductual y emocional como individuo, como docente:

Proceso de autoconocimiento, teniendo en cuenta mi forma de relacionarme con el entorno.

¿Cómo respondo ante los problemas y desafíos del día a día en el aula y en el centro?

¿Cómo me comporto ante los cambios y ritmos de los alumnos, compañeros y dirección?

¿Cómo me relaciono e influyo sobre las personas que me rodean?

¿Cómo respondo y demando respuestas ante las reglas y procedimientos establecidos?

¿Cómo me relaciono con el estrés y las situaciones de conflicto que me presenta mi profesión como docente?

01 03

La singularidad de trabajar desde y para la diversidad:

Estilos conductuales.

Inteligencias Múltiples de Gardner.

Fortalezas de Seligman.

Canales de aprendizaje preferentes.

04

Profundización en técnicas para cuidar mi equilibrio personal y profesional:

Metodologías experienciales, participativas y activas.

Equipos cooperativos.

Método Socrático.

Las otras disciplinas.

02

05

La comunicación que ayuda a la diversidad:

Actores de la comunicación.

La comunicación verbal y no verbal.

La comunicación emocional.

Resolución de conflictos.

“ Las personas, con nuestras peculiaridades, creamos y construimos desde la propia experiencia, creencias, ideas y pensamientos ”

DOCENTES PARA EL CAMBIO

LAS OTRAS PREGUNTAS

La metodología, columna vertebral de las didácticas.

“Si lo haces de un modo diferente,
obtendrás un resultado diferente.”
Einstein

La metodología:

Activa y participativa, en primera persona.

Científica, basada en los nuevos conocimientos sobre el cerebro y el aprendizaje.

Experiencial, fundamentada en dinámicas y técnicas.

Adaptable y flexible, para ese grupo en concreto.

De evolución, porque no dejan indiferentes y generan cambios.

Productivas y de alto impacto, orientadas a conseguir resultados al final del proceso.

Lúdicas e interdisciplinares, por utilizar el juego y técnicas artísticas en la forma de trabajar, que generan valor.

A quién va dirigida esta formación:

Docentes que deseen un verdadero cambio, especialmente desde la Educación reglada, pero será útil para cualquier persona que se relacione con la formación.

Duración e Inversión:

Un programa de 20 horas de duración.

Un coste total de 380€.

“Para mil formas de aprender
no vale una sola forma de enseñar”

DOCENTES PARA EL CAMBIO

FACILITADORAS

Todos nuestros programas de formación han sido previamente experimentados y validados en nuestra práctica profesional.



Piedad Castellanos

Mujer, psicóloga, facilitadora, emprendedora y madre de mellizos entre otras pasiones. Con más de 20 años de experiencia en la gestión de formación para organizaciones privadas y públicas, gestión comercial y gestión de equipos humanos.

Auto-Generadora de ilusiones, animadora de sueños y hacedora de realidades. Entusiasta, realista y soñadora, proactiva, persuasiva y vulnerable me encanta ayudar a los demás siendo fiel a mí misma.

Apasionada por la inteligencia y la educación emocional, el liderazgo y el desarrollo personal e individual. Realizo formación y conferencias especialmente dirigidas a la resolución de conflictos, comunicación emocional, gestión del cambio, cohesión de equipos, habilidades sociales, autoconocimiento y fomento de las relaciones interpersonales emocionalmente excelentes. Colaboro con diferentes entidades impartiendo formación para el desarrollo personal y profesional de equipos docentes, profesionales y emprendedores entre otros colectivos.

Alma inquieta y emprendedora soy Fundadora y Directora de la alianza de empresas y profesionales **ES Educación Emocional y de Esencial Escuela de Educación Emocional**, ambos, proyectos con los que quiero aportar un granito de arena a nuestra sociedad. Para que las empresas sean más humanas y "aún así" rentables. Construir una sociedad donde las personas, niños, jóvenes y adultos, podamos crecer de manera más libre y feliz.



Alicia Torres

Pedagoga, con Postgrado en Neuropsicología del Aprendizaje y las Emociones, Educadora Social, especialista en Formación de Formadores y sobre todo apasionada.

Hay 4 pasiones en mi vida:

1. El amor por la docencia, porque la educación es el motor de cambio para una sociedad y nos hace más libres como individuos. Por ello me licencié en **Filosofía y Ciencias de la Educación**, sección Pedagogía. Trabajo intensamente en la Formación de formadores, llevo más de 20 años realizando proyectos pedagógicos, culturales y formativos.

2. Una curiosidad innata que no se sacia jamás, por ello comencé a investigar sobre nuestro cerebro y realicé un **posgrado en Neuropsicología**, especialmente dirigido al aprendizaje y a las emociones. Trabajo en su divulgación de distintas formas. También me he interesado por la hipnosis como método de trabajo y por ello formo parte de la Sociedad Hipnológica Científica, así como Trainer de Focusing y experta en Mindfulness.

3. Mi respeto y hermandad con los animales, lo que me incitó a aprender Manejo Natural y a terminar llevando a cabo un programa de **Educación Asistida por Caballos**, Comunicación Interspecies y, paralelamente investigaciones sobre el cerebro equino.

4. Finalmente y, por ello no menos importante, un amor incondicional al ser humano, sobre todo en sus momentos más difíciles, por lo cual he trabajado como **Educadora Social y Mediadora Intercultural y Coach**, además de **Analista Conductual**. Poseo una larga experiencia en trabajos sobre Resolución de Conflictos.

“ Si no lo tengo, no lo puedo enseñar ”



DOCENTES PARA EL CAMBIO EDUCAR EN LA DIVERSIDAD

La diversidad como fuente de creatividad y estímulo
Autochequeo Conductual y Emocional para Educadores

“ Podemos ignorar las diferencias y suponer
que todas nuestras mentes son iguales.
O podemos tomar las diferencias entre ellas ”

Howard Gardner



INSCRIPCIONES

Esencial Escuela de Educación Emocional

Piedad Castellanos Herrero

🌐 www.eseducacionemocional.com

✉ formacion@eseducacionemocional.com

☎ +34 629 046 724